*2.2. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации с оформлением персонифицированного заказа на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в аспекте образовательных технологий, в том числе связанных с использованием электронного образовательного ресурса.*

**МБОУ СШ №56 Советского района г. Красноярска**

**Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления/Трудовые функции** | **Образовательные дефициты педагогов (проблемы)** | **Задачи профессионального развития педагогических кадров ОО** |
| **1** | Общепедагогическая функция. Обучение | 1. Эффективный анализ и программирование деятельности учителя.
2. Владение ИКТ-компетентностями.
3. Систематическое использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
4. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, исследовательская деятельность и т.п.
5. Объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
 | 1. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность учителя через создание информационного портфеля педагога и работу с индивидуальной образовательной программой педагога.
2. Освоение педагогами новых форм и методов, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ
3. Освоение педагогами современных форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, исследовательская деятельность и др. через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ.
4. Освоение педагогами и внедрение в практику технологии формирующего оценивания.
5. Создание каталога (реестра) эффективных технологий, методов и приемов, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс с демонстрацией положительного опыта по освоению и внедрению методов, приемов и технологий, обеспечивающих включенность на Открытой площадке «Дни эффективных практик».
6. Освоение и внедрение в практику педагогами интерактивных форм обучения, в том числе on-line сервисов через реализацию программы школьного годичного практикума «ИКТ-семинар».
7. Квалифицирование ресурсов ОУ с выделением успешных практик и профессиональных затруднений через использование кейса диагностических процедур и интерактивной методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта.
8. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях.
 |
| **2** | Воспитательная деятельность | 1. Проектирование и реализация воспитательных программ.
2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
 | 1. Освоение педагогами новых форм и методов воспитательной работы через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ.
2. Совместное проектирование воспитательных программ через систему практико-ориентированных семинаров.
3. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях.
 |
| **3** | Развивающая деятельность | 1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательные программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
2. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
 | 1. Освоение педагогами новых форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию обучения через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ.
2. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях.
3. Создание каталога (реестра)эффективных технологий, методов и приемов, обеспечивающих индивидуально-ориентированный подход в обучении и воспитании.
 |

**Работа с управленческими кадрами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные дефициты управленческих кадров (проблемы)** | **Задачи профессионального развития управленческих кадров ОО** |
| **1.** | Организация эффективного педагогического и управленческого мониторинга, работа с результатами мониторинга. | 1. Освоение управленческим субъектом новых технологий, форм и методов управления на основе результатов мониторинговых процедур через реализацию программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров ОУ.
2. Участие членов управленческой команды в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях.
3. Развитие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности через организацию деятельности школьного управленческого семинара.
4. Освоение современных образовательных технологий и приемов контроля качества образования через реализацию школьной системы управления КО.
5. освоение современных проектно-исследовательских технологий, направленных на повышение компетентности управленческих кадров ОО через реализацию программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров ОУ.
6. Участие в работе городской творческой группе по реализации профессионального стандарта педагога.
7. Оформление нормативно-правовой базы по реализации профстандарта в ОО.

  |
| **2.** | Аналитико-программирующая деятельность. |
| **3.** | Реализация профессионального стандарта педагога. |

**Необходимые программы повышения квалификации педагогических управленческих кадров:**

**КК ИПКиПП РО**

1. [Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС](http://iocenter.ru/events/distance_learning/SHkol_noe_obrazovanie/26194/).
2. Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению Федерального государственного образовательного стандарта
3. Технологии создания дистанционных курсов
4. Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
5. Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания.
6. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
7. Эффективные формы организации образовательного пространства в школе как условие для достижения метапредметных результатов