*2.2. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации с оформлением персонифицированного заказа на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в аспекте образовательных технологий, в том числе связанных с использованием электронного образовательного ресурса.*

**МБОУ СШ №56 Советского района г. Красноярска**

**Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления/Трудовые функции** | **Образовательные дефициты педагогов (проблемы)** | **Задачи профессионального развития педагогических кадров ОО** |
| **1** | Общепедагогическая функция. Обучение | 1. Эффективный анализ и программирование деятельности учителя. 2. Владение ИКТ-компетентностями. 3. Систематическое использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. 4. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, исследовательская деятельность и т.п. 5. Объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | 1. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность учителя через создание информационного портфеля педагога и работу с индивидуальной образовательной программой педагога. 2. Освоение педагогами новых форм и методов, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ 3. Освоение педагогами современных форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, исследовательская деятельность и др. через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ. 4. Освоение педагогами и внедрение в практику технологии формирующего оценивания. 5. Создание каталога (реестра) эффективных технологий, методов и приемов, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс с демонстрацией положительного опыта по освоению и внедрению методов, приемов и технологий, обеспечивающих включенность на Открытой площадке «Дни эффективных практик». 6. Освоение и внедрение в практику педагогами интерактивных форм обучения, в том числе on-line сервисов через реализацию программы школьного годичного практикума «ИКТ-семинар». 7. Квалифицирование ресурсов ОУ с выделением успешных практик и профессиональных затруднений через использование кейса диагностических процедур и интерактивной методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта. 8. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях. |
| **2** | Воспитательная деятельность | 1. Проектирование и реализация воспитательных программ. 2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. | 1. Освоение педагогами новых форм и методов воспитательной работы через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ. 2. Совместное проектирование воспитательных программ через систему практико-ориентированных семинаров. 3. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях. |
| **3** | Развивающая деятельность | 1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательные программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. 2. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | 1. Освоение педагогами новых форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию обучения через реализацию программы профессионального развития педагогических кадров ОУ. 2. Участие педагогов ОУ в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях. 3. Создание каталога (реестра)эффективных технологий, методов и приемов, обеспечивающих индивидуально-ориентированный подход в обучении и воспитании. |

**Работа с управленческими кадрами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные дефициты управленческих кадров (проблемы)** | **Задачи профессионального развития управленческих кадров ОО** |
| **1.** | Организация эффективного педагогического и управленческого мониторинга, работа с результатами мониторинга. | 1. Освоение управленческим субъектом новых технологий, форм и методов управления на основе результатов мониторинговых процедур через реализацию программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров ОУ. 2. Участие членов управленческой команды в работе творческих групп городской системы образования, педагогических мастерских, конференциях. 3. Развитие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности через организацию деятельности школьного управленческого семинара. 4. Освоение современных образовательных технологий и приемов контроля качества образования через реализацию школьной системы управления КО. 5. освоение современных проектно-исследовательских технологий, направленных на повышение компетентности управленческих кадров ОО через реализацию программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров ОУ. 6. Участие в работе городской творческой группе по реализации профессионального стандарта педагога. 7. Оформление нормативно-правовой базы по реализации профстандарта в ОО. |
| **2.** | Аналитико-программирующая деятельность. |
| **3.** | Реализация профессионального стандарта педагога. |

**Необходимые программы повышения квалификации педагогических управленческих кадров:**

**КК ИПКиПП РО**

1. [Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС](http://iocenter.ru/events/distance_learning/SHkol_noe_obrazovanie/26194/).
2. Содержание деятельности команды образовательного учреждения по введению Федерального государственного образовательного стандарта
3. Технологии создания дистанционных курсов
4. Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
5. Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания.
6. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
7. Эффективные формы организации образовательного пространства в школе как условие для достижения метапредметных результатов