|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56) |
| 660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А  тел.: (391) 224-35-86 е-mail: [school56@krsnet.ru](mailto:school56@krsnet.ru)  ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001 |

**МБОУ СШ №56**

**Направление** «Расширение образовательного пространства»

**Предназначение инфраструктурного решения.**

*Расширение образовательного пространства авторы проекта представляют как использование объектов социальной сферы (музеев) – «Умных мест» г. Красноярска для реализации общешкольного статусного проекта «Места силы. Все в музей»*

Инфраструктурное решение (общешкольный статусный проект «Места силы. Все в музей») направлено на привлечение внимания со стороны всех участников образовательных отношений к культурному наследию нашего города Красноярска. В основу проекта легла проблема повышенной конкуренции на рынке развлекательных услуг, которая отрицательно сказывается на показателях посещаемости музеев.

Мотивационные слоганы инфраструктурного решения: «Музей-это модно», «Посмотри, что музей собирает и хранит для тебя», «Пригласи девушку в музей».

**Описание и визуальное представление инфраструктурного решения.**

*Проблема:*

В современном мире дети все больше времени проводят в гаджетах, играя в игрушки, просматривая видео и т.д. У учеников начальной, средней, старшей школы утерян интерес к посещению музеев.

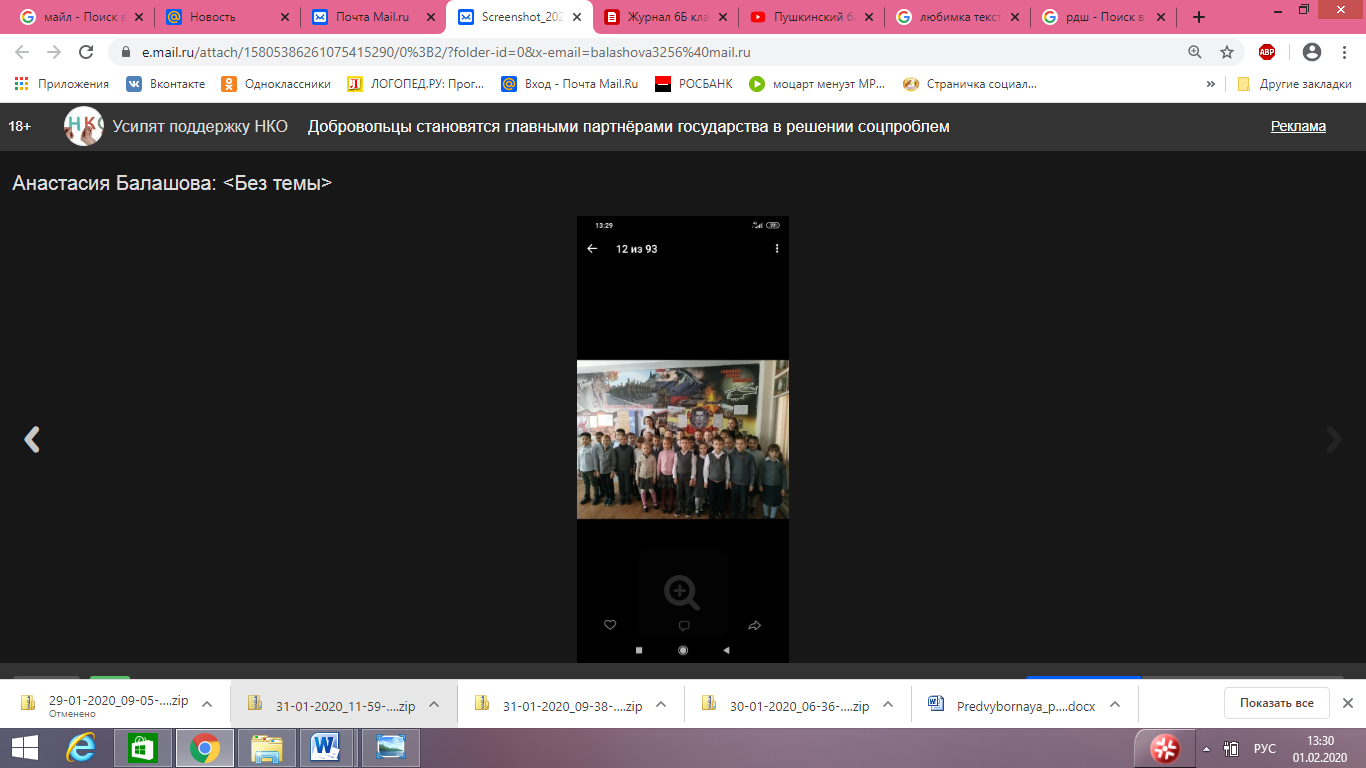
Проект «Места силы. Все в музей» направлен решить эту проблему.

*Цель проекта:*

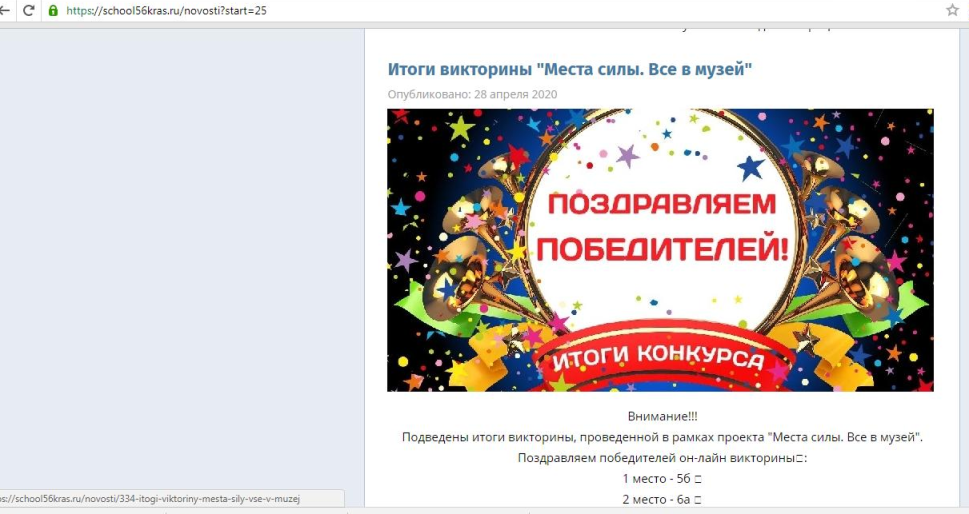
Использование богатейшего культурного наследия города Красноярска в образовательной работе с обучающимися для полноценного развития современного красноярца, становления его личности, приобщения к истории и культуре родного города.

Посещение музея – событие в жизни ребёнка. Непосредственное знакомство с коллекциями музеев (народными игрушками, скульптурой, картинами, старинными предметами быта, музеями-панорамами), архитектурой здания, интерьерами залов, оказывает огромное эмоциональное воздействие на обучающихся.

Данный проект предполагает участие родителей: совместное с педагогами и детьми посещение музеев, закрепление полученных в музее впечатлений в кругу семьи; участие в создании различных коллекций (тематических предметов, старинных предметов быта, детских поделок).



*Музейные уроки в рамках проекта «Места силы. Все в музей»*

**

*Освещение результатов проекта на школьном сайте*



*Красноярский государственный художественный музей им. В. И. Сурикова, фрагмент видео 6б класса*

**Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением.**

В общешкольном статусном проекте «Места силы. Все в музей» участвовали с 1 класса по 11 класс, а также родительские активы классов.

Общий охват участия в проекте 1-4 классы - 100% обучающихся, 5-7 классы – 82%, 8-11 классы –78%. Курирование проекта осуществляла творческая группа тьюторов в состав которой входили педагогии, члены Ученического самоуправления, руководитель структурного подразделения, председатель Управляющего совета школы.

В сентябре 2019 года тьюторами проекта разработано Техническое задание по проекту с учетом возрастных особенностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта проекта «Места силы. Все в музей»** | | | |
| **Целевая аудитория** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность тьюторов** | **Результат** |
| 2-4 классы. | Посещение КИЦ. | Помощь в оформлении | Фото-отчёты, конкурс  рисунков « Мы в музее» |
| 5-7 классы | 1) Посетить музей.  2) Сделать фото-отчёт на 2 листа А4 или 1 А3.  3)Оформить справку о музее.  4) Оформить презентацию о музее (согласно требованиям для музейного урока в 1-4 классах)  5)Проведение музейных уроков для 1-4 классов | Помощь в оформлении презентации.  Помощь в организации и проведении музейных уроков. | Презентация.  Музейные уроки. |
| 8-11 классы | 1)Посетить музей (согласно жеребьевке)  2)Оформить инфографику.  3)Снять видеофрагмент о музее (3-4 минуты) (требования в приложении)  4) Круглый стол в музее по обмену и сбору видеофрагментов. | Помощь в создании видеофрагмента. | Инфографика.  Видеофрагмент.  Круглый стол. |
| 1-11 класс | **Пиар-акция «Выбери свой музей»**  Подготовить рекламу для пиар-акции музея. | Организация мероприятия. | Определение победителей Пиар-акции «Выбери свой музей». |

**Характер и размер финансово-экономического обеспечения:**

Кадровые – педагоги ОУ

Материально-технические – орг.техника, школьный музей.

**Эффекты инфраструктурного решения:**

**- в аспекте формирования образовательных результатов**

* Повышение количественных показателей посещаемости музеев города.
* Положительные поведенческие эффекты в становлении личности (по мониторингам классных руководителей).
* Повышение информационной компетентности обучающихся в использовании он-лайн сервисов.
* Проект «Места силы. Все в музей» положительно повлиял на развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей и их коммуникативных навыков.

**- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности**

Анализ проведенного гугл-опроса по итогам проекта показал положительные результаты по параметрам «материально-техническая база проекта», «открытость и прозрачность результатов», «создание условий обучения информационным компетентностям», «активное использование инфраструктурного решения».

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров**

Четко выстроена управленческая деятельность тьюторов проекта, классных руководителей

**Перспективы применения проекта.**

Общешкольный статусный проект «Места силы. Все в музей» планируется продолжить реализовывать в 2021-2022 учебном году.

**Проект разрабатывали:**

Заместитель директора по воспитательной работе: Яковлева Юлия Николаевна

Учитель истории и обществознания: Александровская Светлана Владимировна

Педагог-организатор: Балашова Анастасия Игоревна

Члены ученического совета: Шишкина Мария, Чирушина Юлия.