|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56) |
| 660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А  тел.: (391) 224-35-86 е-mail: [school56@krsnet.ru](mailto:school56@krsnet.ru)  ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001 |

**МБОУ СШ №56**

**Направление** «Территория, как часть образовательного пространства»

**Предназначение инфраструктурного решения.**

Повышение читательской грамотности, мировоззренческого кругозора и креативного мышления среди школьников посредством проведения интерактивных занятий/мероприятий, выполнение заданий с использованием школьного инфраструктурного пространства «Поедем, поедим. Читать подано!».

**Описание и визуальное представление инфраструктурного решения.**

|  |
| --- |
| **C:\Desktop\фестиваль инфраструктурных решений 2020\фото читать\IMG_20200723_130909.jpg** |
| **C:\Desktop\фестиваль инфраструктурных решений 2020\фото читать\IMG_20200723_130927.jpg C:\Desktop\фестиваль инфраструктурных решений 2020\фото читать\IMG_20200723_131018.jpg** |
| **C:\Desktop\фестиваль инфраструктурных решений 2020\фото читать\IMG_20200723_131007.jpg C:\Desktop\фестиваль инфраструктурных решений 2020\фото читать\IMG_20200723_130859.jpg** |
|  |
|  |

В современном мире дети все больше времени проводят в гаджетах, играя в игрушки, просматривая видео и т.д. Ученики начальной, средней, старшей школы меньше читают книг.

*Проблема:*

Современное поколение детей потеряли интерес к чтению.

Проект «Поедем, поедим. Читать подано!» направлен решить эту проблему.

*Цель проекта:*

Популяризация семейного и детского чтения по средством участия в общешкольном статусном проекте «Поедим, поедим. Читать подано!» с использование инфраструктурного пространства школы.

*Задачи:*

- повышение престижности чтения среди школьников;

-формирование литературного вкуса (художественный уровень предлагаемых произведений);

-формирование общеинтеллектуальных способностей обучающихся;

- освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений);

- расширение мировоззренческого компонента, географической ориентации;

- изучение традиций разных стран;

- изучение и применений различных он-лайн сервисов и он-лайн платформ;

- развитие креативного и творческого мышления.

**Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением.**

В общешкольном статусном проекте «Поедем, поедим. Читать подано!» участвовали с 1 класса по 11 класс, а также родительские активы классов.

Общий охват участия в проекте 1-4 классы - 100% обучающихся, 5-7 классы – 78%, 8-11 классы – 67%. Курирование проекта осуществляла творческая группа тьюторов в состав которой входили педагогии, члены Ученического самоуправления, заведующая библиотекой, председатель Управляющего совета школы.

В сентябре 2019 года тьюторами проекта разработано Техническое задание по проекту с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все мероприятия разрабатывались, а в последующем проводились согласно маршруту, указанному в инфраструктурном решении (см. фото), все задания, результаты и «точки роста» по проекту размещались на пространствах инфраструктурного решения.

**Техническое задание по проекту «Поедем, поедим. Читать подано!»**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Мероприятие | Техническое  задание | Ответственные | Результаты |
| 1 | «Живое Прочтение» | Прочитать книжки из школьной библиотеки  Фруктовые сказки.  Овощи-целители.  Сказки о ягодах и грибах.  Сказки о хлебе, злаках и каше.  Сказки об орехах.  Сказки о чае и целебных травах.  Медовые сказки. | Классные  уководители,  тьюторы проекта | - научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить;  - научить активно, слушать, чтобы расслышать сказанное. |
| 2 | Конкурс рисунков  «Живая еда » | Нарисовать на формате А 3 рисунок в любой технике по прочитанным книгам.  *Механизм реализации:*  - классный этап (фотоотчет, выставки рисунков);  - школьный этап.  Выставка, голосование. | Классные  руководители, тьюторы проекта | - развитие эстетического вкуса, творческого мышления. |
| 4 | Конкурс «Книжка-малышка» в техники стротеллинга | Сочинить веселую историю со слов Жила-была….(не более 10 предложений, не более 10 страниц) и проиллюстрировать и сделать книжку малышку. Размер книжки 10\*10 на последней странице. Автор Ф.И., класс, школа.  *Механизм реализации:*  - классный этап (фото отчет выставки книжек)  - школьный этап (3 книжки от класса)  Выставка, голосование | Классные  руководители,  тьюторы проекта. | - развитие эстетического вкуса, творческого и креативного мышления. |

**5-11 класс «Поедем, поедим. Читать подано!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Мероприятие | Техническое  задание | Ответственные | Результаты |
| 1 | Акция-Челлендж  «Вкусное чтение» | 1. Найти в художественном произведении "вкусную" цитату, т. е. цитату,  имеющую отношение к еде, напиткам, продуктам или кулинарии.  2. Подобрать материал,  иллюстрирующий или  дополняющий цитату  (текст, изображение, видео,  аудиозапись, гиперссылка). | Классные  руководители,  тьюторы проекта | -формирование литературного вкуса (художественный уровень предлагаемых произведений);  -формирование общеинтеллектуальных способностей обучающихся;  - освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений). |
| Фотосушка [#вкусное\_чтение](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B2%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) | На фоотосушке в формате А4  распечатать на цветном принтере  [#вкусное\_чтение](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B2%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) «вкусную» цитату (без указания автора и названия книги), рецепт блюда, фото блюда. | Классные руководители,  тьюторы проекта | - развитие эстетического вкуса, творческого и креативного мышления. |
| 2 | Кулинарная экспедиция  «Поедим, поедим!» | 1.Жеребьевка стран.  2.Освещение блюд национальной кухни разных стран.  3. Размещение флага страны на карте 2 этажа. | Классные  руководители,  тьюторы проекта | - расширение мировоззренческого компонента, географической ориентации;  - изучение традиций разных стран. |
| - развитие географической ориентации. |
| Web-лаборатория по созданию QR-кода | 1.Закодировать информацию о блюде национальной кухни своей страны в QR .  2. Разместить QR-код на карте 2 этажа | Классные  руководители,  тьюторы проекта | - изучение и применений различных он-лайн сервисов и он-лайн платформ;  - развитие креативного и творческого мышления. |
| 3 | Конкурс вопрос «Литературный смак » | Классный час по Фотосушка [#вкусное\_чтение](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B2%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) .  Составить 3 вопроса литературных с однозначным ответом. | Классные  руководители,  тьюторы проекта | -формирование литературного вкуса (художественный уровень предлагаемых произведений);  -формирование общеинтеллектуальных способностей обучающихся;  - освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений). |
| 4 | Квиз: «Глобальная кухня» | Подготовить классные команды к интеллектуальной игре. | Классные  руководители,  тьюторы проекта | -формирование общеинтеллектуальных способностей обучающихся. |

**Характер и размер финансово-экономического обеспечения:**

Кадровые – педагоги ОУ

Материально-технические – орг.техника, книги, стенды.

**Эффекты инфраструктурного решения:**

**- в аспекте формирования образовательных результатов**

* Положительная динамика техники чтения в начальных классах, фиксация в мониторинге.
* Повышение результатов читательской грамотности, положительная динамика результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе «Читательская грамотность».
* Повышение информационной компетентности обучающихся в использовании он-лайн сервисов.
* Проект «Поедем, поедим. Читать подано!» положительно повлиял на развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей и их коммуникативных навыков.

**- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности**

Анализ проведенного гугл-опроса по итогам проекта показал положительные результаты по параметрам «материально-техническая база проекта», «открытость и прозрачность результатов», «создание условий обучения информационным компетентностям», «активное использование инфраструктурного решения».

- **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров**

Четко выстроена управленческая деятельность тьюторов проекта, классных руководителей

**Перспективы применения проекта.**

Общешкольный статусный проект «Поедем, поедим. Читать подано!» планируется продолжить реализовывать в 2020-2021 учебном году.

**Проект разрабатывали:**

Заведующая библиотекой: Черемных Ольга Григорьевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Яковлева Юлия Николаевна

Учитель географии: Зебзеева Олеся Григорьевна

Учитель английского языка: Митина Елена Григорьевна

Педагог-организатор: Балашова Анастасия Игоревна

Члены ученического совета: Карпетченко Ксения, Женишбек Танзиля.