|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56) |
| 660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А тел.: (391) 224-35-86 е-mail: school56@krsnet.ru ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001 |

**Структура образовательного проекта «Школьные меридианы» и по проектам, направленным на решение задач воспитания.**

1. **Краткое название образовательной организации:** согласно Уставу МБОУ СШ №56
2. **Тема образовательного проекта:** «Личность –Ты, Личность –Я»
3. **Целевая группа:** обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов
4. **Концептуальное/модельное представление образовательной среды.**

**4.1. Описание организуемой образовательной среда**.

Организуемая образовательная среда в рамках проекта «Личность –Ты, Личность –Я» направлена развитие личностных УУД обучающихся через внедрение некого шевства старших детей над младшими направленного на развитее «западающего» звена личностных УУД младших школьников.

**4.2 Описание деятельности обучающихся в организуемой образовательной среде**

В организованном «меридиане» создаются условия для возникновения отношений между учащимися разного возраста, обучающиеся старших классов выявляют проблемы в личностной сфере обучающихся младших школьников через проведение анкет, бесед с детьми, классным руководителем и педагогом-психологом. Далее старшеклассники в тандеме с классным руководителем и педагогом-психологом разрабатывают программу преобразующих действий по решению выявленных проблем младших школьников в личностной сфере.

**4.3. Планируемые ключевые приоритетные образовательные результаты**

Ожидаемый результат – повышение качеств личности обучающегося: готовности к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

**4.4. Описание деятельности педагогических кадров в организуемой образовательной среде**

Курирование проведения анкетирования и бесед старших школьников с младшими, педагог-психолог проводит диагностические процедуры с младшими школьниками и выявляет общие проблемы класса личностного характера. Классный руководитель, педагог-психолог и старшие школьники разрабатывают программу преобразующих действий по решению выявленных проблем младших школьников в личностной сфере с включением мероприятий с применением инновационных технологий.

 Классные руководители проводят мониторинг достижения планируемого результата.

**5. Цели и задачи образовательного проекта**

**5.1. Цель:** разворачивание командно-проектной деятельности и становление прогрессивных ценностей, позволяющих развивать личностные качества обучающихся на принципах демократического управления через организацию мероприятий с применением инновационных технологий.

**5.2. Критерии достижения цели образовательного проекта**

Критерии воспитанности.

Показатели:

* активное участие в организации внутришкольной жизни и качество этого участия;
* гуманность взаимных отношений в коллективе;
* культура поведения в школе и вне ее;
* проявления конструктивной активности в социальном поведении.

 Критерии развитости.

Показатели:

* владение умениями мыслительной деятельности;
* способность воспринимать и адекватно отзываться на окружающую действительность;
* уровень саморегуляции;
* наличие конструктивной творческой мотивации

 Критерии и показатели работы управления проектом.

* системность и упорядоченность в организации деятельности;
* активность и продуктивность деятельности;
* оперативность и четкость работы;
* психологический климат.

Проведение и мониторинг мероприятий запланированных в рамках реализации проекта, формирование экспертной оценки всех участников образовательных отношений.

**5.3. Задачи:**

* направленные на создание образовательной среды;
* направленные на деятельность обучающихся в организуемой образовательной среде;
* обеспечивающие деятельность педагогов в организуемой образовательной среде;
* обеспечивающие управление деятельностью педагогического персонала в организуемой образовательной среде.

**6. Обоснование проектных преобразований**

В школе разработан и реализуется диагностический минимум направленный на исследование личностных УУД обучающихся. По итогам года по каждому классу формируются выявленные проблемы и составляется план работы по ликвидации данных проблем, все курируется и проводится классным руководителем. Заместитель директора по ВР и социально-психологическая служба делает общую сводку по классам и планирует общешкольные мероприятия так же работающие на решение выявленных проблем. В этом году коллегиальным решением принято к данным процедурам подключить старшеклассников, которые будут разрабатывать и проводить мероприятия с младшими школьниками. Данное решение обуславливается тем, что зачастую общение младшеклассников и старшеклассников наиболее эффективно, чем «нотации» классного руководителя.

**7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Разработческий семинар по организации проекта. | Сентябрь  | Администрация |
| 2. | Презентация проекта на Ученическом совете. Выбор группы старшеклассников-участников проекта. | Октябрь  | Ученический совет |
| 3.  | Детско-взрослый семинар (социально-психологическая служба + классные руководители 1-4 классов + старшеклассники) по выявлению проблем классов в личностной сфере младших школьников, планирование деятельности по каждому классу. | Ноябрь-декабрь | Администрация  |
| 4. | Образовательные тренинги для старшеклассников по работе с младшими школьниками. | Январь  | социально-психологическая служба |
| 5. | Проведение мероприятий старшеклассниками в младших классах.Проведение мониторинговых процедур по достижению планируемых результатов. | февраль-апрель | Куратор проектаКлассные руководители |
| 6. | Подведение итогов проекта. | Май  | Администрация  |

1. **Ресурсы:**
* имеющиеся в образовательной организации: кадровые, материально-технические, организационно-административные;
1. **Бюджет проекта** (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).
* фонд стимулирующих выплат
1. **Ожидаемый результат реализации проекта на 01 июня 2021 года:**

в аспекте формирования образовательных результатов:

* положительная динамика в обучении
* проявление коммуникативных умений и качеств личности с активной гражданской позицией
* сформированность личностных УУД
* сформированность социальной компетентности
* развитие инициативности и нормотворчества
* повышение уровня комфортности пребывания в школе
* снижение количества конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательных отношений.

Директор Л.Р. Волкова