



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: school56@krsnet.ru
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Р. Волкова

*Приказ № 01-05-326
от «28» августа 2020 г*

План воспитательной деятельности МБОУ СШ №56 на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

План направлен на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Основные направления организации и содержания плана воспитательной деятельности

Направление воспитания и социализации	Содержание	Планируемые результаты
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье и т.д.	Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.
<i>Духовно-нравственное воспитание –</i>	формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике и т.д.	Осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству,</i>	формирование представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом	Осознание учеником роли труда и профессии в жизни человека, видение личной профессиональной перспективы

		определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности и т.д.	
<i>Интеллектуальное воспитание</i>		формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности	Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы. Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	и	формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «террор», «фанатизм» (на этнической, религиозной или идейной почве); формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве	Приобретение элементарного опыта, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения в ходе встреч с представителями различных традиционных конфессий, этнических групп, экскурсионных поездок, выполнения проектов социокультурной направленности, отражающих культурное разнообразие народов, проживающих на территории родного края, России.
<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание.</i>	и	формирование навыков, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры и т.д.	Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие детей одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
<i>Правовое воспитание,</i>		формирования правовой культуры, представлений об основных правах	Организованная безопасная среда для развития

<p><i>культура безопасности экологическое воспитание</i></p>	<p>и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур; формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе.</p>	<p>ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ, правовая грамотность обучающихся. Формируется экологическая грамотность во всех ее аспектах.</p>
<p><i>Формирование коммуникативной культуры</i></p>	<p>формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире</p>	<p>Получают первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы, о правилах эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими; участвуют в развитии школьных средств массовой информации; получают первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации.</p>
<p><i>Воспитание семейных ценностей</i></p>	<p>формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений; формирование взаимоотношения между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.; формирование чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.; создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>Сформировать у обучающихся понятия сущности социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям; настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;</p>

настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

№	Направление воспитания и социализации	Название мероприятия /содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
<i>Традиционные события</i>					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний «Культурный код России. Места силы.»	1-11	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Духовно-нравственное воспитание				
2.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Ралли «Я самоопределяюсь!»	5-9	09.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители 5,6 классов
3.	Духовно-нравственное воспитание	Межведомственная акция «Помоги пойти учиться» (по отдельному плану)	1-11	01.09-01.10.2020	Социальный педагог
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	Демократическая игра «Избирательная капания. Моя роль в управлении школой» (по отдельному плану)	5-11	01-15.09.200	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Правовое воспитание и культура безопасности	Месячник безопасности, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга (по отдельному плану)	1-11	01-29.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Формирование коммуникативной культуры				
6.	Интеллектуальное воспитание	Ярмарка дополнительного образования	1-11	20.09.2020	Педагог-организатор
	Культуротворческое и эстетическое воспитание				
8.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Неделя психологии (по отдельному плану)	1-11	01-30.11.2020	Педагог-психолог

	Формирование коммуникативной культуры				
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	Вахта памяти (по отдельному плану)	1-11		Руководитель структурного подразделения школьного музея
10.	Воспитание семейных ценностей	Новогодние события (по отдельному плану)	1-11	12.12-30.12.2020	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России» (по отдельному плану)	1-11	Февраль 2021	Педагог-организатор ОБЖ, инструктора физической культуры, руководители структурных подразделений
12.	Интеллектуальное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание	Дни науки и искусства (по отдельному плану)	1-11	01.02-04.04.2021	Методист, педагог-организатор, учитель музыки
13.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Месячник профориентации «Дороги, которые мы выбираем» (по отдельному плану)	1-11	01.04-02.05.2021	Ответственный за профориентационную работу
14.	Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества. День победы	1-11	05.09-15.09.2021	Классные руководители, руководитель структурного подразделения
15.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Церемония награждения «Звездный фейерверк»	1-11	15-20.05.2021	Педагог-организатор

Внеурочные образовательные события

1.	Интеллектуальное воспитание	Образовательные командные игры «Математический поезд»	5-11	Ноябрь	МО точных наук
2.	Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Образовательное событие «Планета знаний. Экобум»	1-4	Ноябрь	МО начальных классов
3.	Интеллектуальное воспитание	Лаборатория международных исследований «Игры разума»	8-11	Ноябрь	Учителя-предметники
4.	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Образовательная игра по краеведению «Сибирский характер»	8-11	Декабрь	МО естественных наук

5.	Формирование коммуникативной культуры	Подготовка к итоговому собеседованию	9	Декабрь	МО гуманитарных наук
6.	Интеллектуальное воспитание	Защита индивидуальных проектов обучающихся	5-6	Декабрь	Учителя-предметники
	Формирование коммуникативной культуры				
7.	Интеллектуальное воспитание	Репетиционный групповой проект (исследовательский)	4	Декабрь	МО начальных классов
	Формирование коммуникативной культуры				
8.	Интеллектуальное воспитание	Школьная образовательная игра «Фитнес для мозга»	1-5	Январь	МО начальных классов
9.	Интеллектуальное воспитание	Защита индивидуальных проектов обучающихся	7	Январь	Учителя-предметники
	Формирование коммуникативной культуры				
10.	Интеллектуальное воспитание	НПК школьников «Шаг в будущее»	5-11	Январь	Учителя-предметники
	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству				
11.	Интеллектуальное воспитание	Школьная образовательная игра «Тысяча удивительных фактов»	1-5	Февраль	МО начальных классов
12.	Интеллектуальное воспитание	Образовательное событие «Путешествие капельки»	5	Февраль	МО естественных наук
13.	Интеллектуальное воспитание	Защита индивидуальных проектов обучающихся	8	Февраль	Учителя-предметники
	Формирование коммуникативной культуры				
14.	Интеллектуальное воспитание	НПК младших школьников «Ноушата»	2-4	Февраль	МО начальных классов
15.	Формирование коммуникативной культуры	Образовательное событие для 7 класса в рамках проекта «Поедем-поедим»	7	Март	Чремных О.Г., Балашова А.И.
	Интеллектуальное воспитание				
16.	Духовно-нравственное воспитание	Образовательное событие «Места силы Красноярья»	8	Март	Александровская С.В., Рожкова В.В.
	Культуротворческое и эстетическое воспитание				

17.	Интеллектуальное воспитание	Защита индивидуальных проектов обучающихся	9	Март	Учителя-предметники
	Формирование коммуникативной культуры				
18.	Интеллектуальное воспитание	Метапредметный срез по читательской грамотности	5-11	Март	Сметанина Е.Л., классные руководители
19.	Интеллектуальное воспитание	проектная задача «Помогите Айболиту» в рамках школьного проекта «Поедем-поедим»	6	Апрель	Горелик Н.В.
20.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Образовательный квест по результатам освоения программ внеурочной деятельности (Вдумчивое чтение, Учусь создавать проект, Уроки нравственности)	1-2, 3-4	Апрель	МО начальных классов
	Интеллектуальное воспитание				
	Духовно-нравственное воспитание				

Общешкольные статусные проекты

1.	Интеллектуальное воспитание	Общешкольный статусный проект «Поедем, поедим. Читать подано!», 1-11 классы	1-11	1-4 четверть	Заведующая библиотекой
	Культуротворческое и эстетическое воспитание				
	Формирование коммуникативной культуры				
	Воспитание семейных ценностей				
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Общешкольный статусный проект «Места силы: Все в музей» , 1-11 классы	1-11	1-4 четверть	Руководители структурного подразделения
	Духовно-нравственное воспитание				
	Социокультурное и медиакультурное воспитание				
3.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Общешкольный квест-проект «Писатели юбиляры»	1-11	1-4 четверть	Заместитель директора по ВР
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	Общешкольный статусный проект «История в лицах»	1-11	Октябрь-февраль четверть	Заместитель директора по ВР
	Духовно-нравственное воспитание				

<i>Сетевое взаимодействие (партнёрство)</i>					
1.	Социокультурное и медиакультурное воспитание Формирование коммуникативной культуры	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр творчества и развития №1"	5-8	2-4 четверть	Заместитель директора по ВР
2.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».	5-9	1-4 четверть	Заместитель директора по ВР
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Правовое воспитание и культура безопасности	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский юридический техникум»	7-9	1-4 четверть	Заместитель директора по ВР
4.	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Музей Мемориал Победы	1-11	1-4 четверть	Руководитель структурного подразделения
5.	Интеллектуальное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Музейный центр «Площадь мира»	1-11	1-4 четверть	Руководитель структурного подразделения
6.	Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Муниципальное автономное учреждение ««Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»	8-11	1-4 четверть	Педагог-организатор

Мероприятия по Целевым программ (утвержденным планам)

Мероприятия, направленные на снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий (План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)

№	Название мероприятия /содержание	Целевая	Сроки	Ответственные
---	----------------------------------	---------	-------	---------------

	деятельности	аудитория		
1.	«Посвящение в пешеходы» - интерактивный праздник	1	Сентябрь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, Члены отряда ЮИД «Перекресток»
2.	Смотр уголков безопасности	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Викторина по ПДД	1-11	Октябрь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ
4.	Конкурс рисунков «Мой дорожный знак»	1-7	Ноябрь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, педагог-организатор
5.	Акция «ПДД в детский сад»	Детский сад	Ноябрь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, педагог-организатор
6.	Классные часы «ПДД в зимнее время»	1-11	Декабрь	классные руководители
7.	Конкурс «Молодое поколение за безопасное движение»	1-11 классы	Январь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, педагог-организатор
8.	Участие в краевом дистанционном конкурсе «Знатоки дорожного движения»	Члены отряда ЮИД «Перекресток»	Ноябрь-январь	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, педагог-организатор, классный руководитель
9.	Классные часы «ПДД в гололед»	Члены отряда ЮИД «Перекресток»	Март	классные руководители
10.	Конкурс «Безопасное колесо»	Члены отряда ЮИД «Перекресток»	Март - апрель	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, педагог-организатор
11.	Квест оп ПДД	1-4 классы	Май	Классные руководители, педагог-организатор
12.	Проведение бесед по ПДД и мер по профилактике детского дорожного травматизма на родительских собраниях с приглашением работников ГИБДД.	1-11	В течение года	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, Кл. руководители
13.	Стендовая информация для родителей и обучающихся о состоянии дорожно - транспортного травматизма по городу.	1-11	В течение года	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, Кл. руководители

14.	Проведение тематических родительских собраний, знакомство родителей с информацией о ДТП с участием детей.	1-11	По плану воспитательной работы кл. руководителей	Классные руководители	
15.	Акция «Внимание, дети!»	1-11	В течение года	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ	
16.	Мероприятие «Минутка безопасность»	1-11	В течение года	Классные руководители	
17.	Декада дорожной безопасности	1-11	Перед каникулам и	Ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, Кл. руководители	
Мероприятия, направленные на снижение смертности детей от самоубийств (Программа «ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»)					
18.	«Родительский всеобуч»: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 		Родители (законные представители)	В течение года	Социально-психологическая служба
19.	Организация мониторинга адаптации уровня обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения	1,5,10		Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
20.	Организация и проведение диагностик «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду»	1-11		Сентябрь, в течение года	Педагог-психолог
21.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий, семинаров с родительской и профессиональной общественностью по вопросу изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье	1-11		В течение года	Социально-психологическая служба
22.	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации,	1-11		В течение года	Социально-психологическая служба

	брошюры и т.д.) о выстраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации			
23.	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	1-11	В течение года	Социальный педагог
Мероприятия, направленные на снижение смертности детей от иных неестественных причин (случайные утопления, воздействие электрическим током и огнем, случайные отравления алкоголем, наркотическими средствами, психоактивными, сильнодействующими и ядовитыми веществами и др.) ЧАС БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ				
24.	Экспресс-диагностика ценностных представлений детей о здоровье. Поведение в экстремальных ситуациях (модели поведения людей в экстремальных ситуациях, терроризм, опасные находки, поведение в состояниях печали и горя)	1-11	Сентябрь	Классные руководители
25.	Основы личной безопасности и профилактика травматизма (бытовой и уличный травматизм, опасные факторы современного жилища, школы, двора, ожоги, обращение с газом, ртутью, электротравмы, падение с высоты, опасность открытого окна, катания на перилах, элементарные правила безопасности при катании на велосипеде и на железной дороге правила поведения на воде в зимний период)	1-11	Октябрь	Классные руководители
26.	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки утомления, активный и пассивный отдых, гигиена органов зрения), профилактика инфекционных заболеваний) Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (ВИЧ/СПИД, пути передачи, способы предупреждения, группы риска по заражению инфекционными заболеваниями)	1-11	Ноябрь	Классные руководители
27.	Предупреждение употребления психоактивных веществ (общие представление о психотропных веществах, почему люди употребляют психотропные вещества, вред табачного дыма, алкоголя, насвая)	1-11	Декабрь	Классные руководители
28.	Самопознание через ощущение, чувство и образ (эмоциональная сфера личности: чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения, способы проявления эмоций и чувств, объективные и субъективные признаки здоровья, репродуктивно здоровые юноши и девушки, понятие о	1-11	Январь	Классные руководители

	генотипе и фенотипе, самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения, ответственность и свобода выбора			
29.	Я и другие (правила межличностного общения: предупредительность, представление себя, отказ от нежелательного общения). Правила поведения с незнакомыми людьми.	1-11	Февраль	Классные руководители
30.	Питание и здоровье (гигиена питания, питание – основа жизни, основные группы пищевых продуктов, пищевые риски, опасные для здоровья)	1-11	Март	Классные руководители
31.	Культура потребления медицинских услуг (обращение с лекарственными препаратами, польза и вред медикаментов, осторожное обращение с лекарствами). <i>Выставка мед. препаратов</i>	1-11	Апрель	Классные руководители
32.	Семья и я. Отношения в семье, рождение и воспитание детей.	1-11	Май	Классные руководители
Программа профилактики химической зависимости детей и подростков «Выбери жизнь»				
33.	Ознакомление учащихся 1х – 11х классов с нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ	1-11	сентябрь	Классные руководители
34.	Выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	1-11	ежедневно в течение года	Классные руководители, Администрация
35.	Акция «Мы против курения! Мы за здоровый образ жизни».	1-11	сентябрь	Педагог-организатор
36.	Ознакомление обучающихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих объединений	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
37.	Динамические перемены «Нет гиподинамии!»	1-7	ежемесячно	Педагог-организатор
38.	Тренинговое занятие «Профилактика наркозависимости»	7-9	ноябрь	Педагог-психолог
39.	Туры выходного дня	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
40.	Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	5,6	ноябрь	Педагог-психолог, Инспектор ПДН
41.	Тренинг конфликтной компетентности подростков	7	январь	Педагог-психолог

42.	Интерактивная беседа «Здоровый образ жизни»	1-9	февраль	Педагог-психолог, Классные руководители
43.	Тренинг «Свобода от курения»	6-7	март	Педагог-психолог, Инспектор ПДН
44.	Изучение занятости обучающихся во второй половине дня	1-11	в течение года	Классные руководители
45.	Анкетирование обучающихся 9-х ,11х классов о дальнейшем выборе профессии	9,11	февраль-март	Педагог-организатор
46.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете, по итогам учебного года	1-11	апрель	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СШ №56
47.	Проведение однодневных туристических походов	1-11	май, июнь	Учителя физической культуры
48.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	1-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
49.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в творческие объединения, секции, факультативы	1-11	в течение года	Социальный педагог
50.	Привлечение обучающихся «группы риска» к участию во внеурочной деятельности.	1-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
51.	Проведение массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	1-11	в течение года	Педагог-психолог
52.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции	7-11	в течение года	Педагог-психолог, Инспектор ПДН, Социальный педагог
53.	Организация каникулярного отдыха и занятости обучающихся	1-11	по плану	Педагог-психолог, классные руководители
54.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	1-11	в течение года	Зав. библиотекой
55.	Клуб «Общение» (для детей группы риска)	5-11	по отдельному плану	Педагог-психолог, Социальный педагог

План мероприятий по профессиональному самоопределению

56.	Развлекательна программа «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель ГПД
57.	Игра-представление «Знакомство с профессией Учителя»	1-4	Октябрь	Классный руководитель, воспитатель ГПД
58.	Рисунки о профессиях «Профессии, которые нас окружают»	1-4	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
59.	Занятия по интересам, организация кружковой работы	1-4	В течение года	Педагоги дополнительного образования
60.	Распределение обязанностей в классе, самоуправление	1-4	В течение года	Классный руководитель
61.	Конкурс сочинений «На кого я хочу быть похожим»	1-4	Февраль	Классный руководитель, воспитатель ГПД
62.	Игра-путешествие «Город мастеров»	1-4	Март	Классный руководитель
63.	Распределение обязанностей в классе, самоуправление	5-7	В течение года	Классный руководитель
64.	Конкурс сочинений, презентаций, буклетов «Моя любимая профессия», «Мое любимое занятие»	5-7	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
65.	Игра «Путешествие по профессиям»	5-7	Январь	педагог-организатор
66.	Обзор литературы. Выставка работ детей. Презентация о своих занятиях в кружках	5-7	Февраль	Зав. библиотекой
67.	Интерактивная беседа «Профессии, в которых нуждается город»	5-7	Март	Профоринтатор
68.	Обзор литературы о профессиях	8-11	В течение года	Зав. библиотекой

69.	Встреча с выпускниками школы	8-11	Декабрь, март	Профориентатор
70.	Индивидуальные беседы с детьми, профориентационные планы которых нужно корректировать или формировать	8-11	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, классный руководитель
71.	Беседа о потребностях города в кадрах	8-11	Декабрь, март	Профориентатор,
72.	Экскурсии в учебные заведения	8-11	В течение года	Профориентатор, классный руководитель
73.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы	8-11	В течение года	Профориентатор, классный руководитель
74.	Индивидуальные консультации для выпускников	8-11	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог, классный руководитель, профориентатор
75.	Оформление стенда по профориентации	8-11	В течение года	Профориентатор