



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56)
660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А
тел.: (391) 224-35-86 e-mail: sch56@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Волкова Л.Р./

Приказ № 01-05-569

от «01» сентября 2022

**План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год
в рамках реализации ООП ООО**

Модель плана внеурочной деятельности

«Преобладание учебно-познавательной деятельности»

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Основные организационные формы	Основное содержание занятий	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	5-9	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для	Классные руководители 5-9 классов

«Разговоры о важном»				<p>конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	5-6 9 7 8	<p>Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (модульный курс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность <p>Практикум по биологии Химия вокруг нас</p> <p>Основы Безопасность</p> <p>Финансовая грамотность</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Горелик Н.В. Рожкова В.В. Ермашкевич Д.А. Катников Р.В.</p>

	1	7-9	Образовательные события, образовательные игры		Классные руководители 7-9 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	5-9	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных центров.	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	1	6-7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,	Классные руководители 5-9 классов

потребностей обучающихся	1	8	Основы права	<p>культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основное содержание:</i> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	5-9	Занятия и мероприятия в структурных подразделениях – физкультурно-спортивном клубе «Победа», школьном музее «История развития школы «Жизнь на Енисее»	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>	Классные руководители 5-9 классов

				оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	5-9	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и волонтеров; педагогическое сопровождение деятельности выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школы; педагогическое сопровождение деятельности Ученического совета, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; педагогическое сопровождение деятельности постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор

		<p>проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов); педагогическое сопровождение деятельности творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>		
--	--	--	--	--

