|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя школа № 56» (МБОУ СШ № 56) |
| 660111, г. Красноярск, пр. Ульяновский 34 А тел.: (391) 224-35-86 е-mail: school56@krsnet.ru ОГРН 1022402484433 ИНН/КПП - 2465040810/246501001 |

**План работы ППк**

**МБОУ СШ №56**

**на 2020-2021 учебный год**

Цель: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные  |
| 1.Утверждение состава ППк на 2020 – 2021 уч. г. (приказ) 2. Составление плана работы ППк на 2020 – 2021 уч. г. 3.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.4. Индивидуальная работа с родителями(консультации) по разъяснению значениявыполнения рекомендаций ТПМПК | Август-сентябрь | Директор ОУ Председатель ППк |
| **Заседание ППк №1**  | Август | Председатель ППкПедагог-психолог |
| Разработка и рассмотрение АОП НОО обучающихся с ОВЗ. | Председатель ППкПедагог-психолог |
| 1.Работа с документацией детей 1-х (личные дела, медицинские карты) и обучающихся 5-х классов (личные дела, характеристики)2. Составление учебных планов обучающихся с ОВЗ. | Сентябрь  | Председатель и члены школьного ППк |
| 3. Проведение стартовой диагностики первоклассников | Сентябрь | Председатель ППкПедагог-психологУчителя первых классов |
| 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения | Август  | Председатель и члены школьного ППк |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Сентябрь | Председатель ППкПедагог-психолог |
| Встреча тьютора с родителями детей с иными ОВЗ с целью выявления особых потребностей. |  |  |
| **Заседание ППк № 2**1. Адаптация обучающихся1 и 5 классов 2. Выявление обучающихся 1-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1четверти3. Выявление обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1четверти | Ноябрь  | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классовУчителя 5-х классов |
| Индивидуальное консультирование родителей по результатам ППк (психолог), выдача рекомендаций по результатам диагностики. | Октябрь | Педагог-психолог |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Октябрь | Председатель ППкПедагог-психолог |
| **Заседание ППк № 3**Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года | Октябрь | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классов |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Ноябрь  | Председатель ППкПедагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование родителейпо результатам ПМПк (психолог), выдача рекомендаций по результатам диагностики. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| **Заседание ППк №4**1.Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года (с родителями)2. Оценка динамики и коррекции развития обучающихся 1-х, 5-х классов с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия. | Декабрь  | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классов |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Декабрь | Председатель ППкПедагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование родителейпо результатам ППк (психолог), выдача рекомендаций по результатам диагностики. | Декабрь | Педагог-психолог |
| **Заседание ППк №5**Повторное обследование по рекомендации ТПМПК  | Январь | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогКлассный руководитель |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Февраль | Председатель ППкПедагог-психолог |
| **Заседание ПМПк №6**1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года2. Выявление обучающихся 1 классов, не усваивающих учебную программу. | Март  | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классов |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Март  | Председатель ППкПедагог-психолог |
| **Заседание ППк №7**Результаты и эффективность сопровождения обучающихся с ОВЗ по итогам 1 уровня обучения. | Апрель | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классов |
| *Внеплановый консилиум*: по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения | Апрель | Председатель ППкПедагог-психолог |
| **Заседание ППк № 8**1. Подведение итогов за прошедший учебный год. 2. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на 2021-2022 учебный год.3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, ИОВЗ по итогам 2020-2021 учебного года | Май  | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя начальных классов |
| Консультация для педагогов, родителей по возникшим проблемам обучения, поведения обучающихся | В течение года | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог |
| 1.Прием запросов на ППк от родителей, педагогов.2.Выявление основных причин недостаточнойэффективности обучения и воспитания учащихся | В течение года | Председатель ППк Педагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог |
| Коррекционно-развивающая работа (поотдельному графику работы специалистов) | В течение года | Педагог-психологУчитель-логопед,Учитель-дефектологСоциальный педагог |
| Обследование обучающихся, нуждающихся впсихолого-медико-педагогическомсопровождении.Выработка рекомендаций по работе с особотрудными детьми.Составление планов индивидуально-развивающей работы. | В течение года | Педагог-психологУчителяСоциальный педагог |
| Профилактическая работа с обучающимися «группы риска». | В течение года | Председатель ППкПедагог-психологСоциальный педагог |
| Подготовкадокументов для ТПМПК. | В течение года | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя |
| Ведение и оформление документации школьного ППк | В течение года | Председатель ППкПедагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектологСоциальный педагогУчителя |